

みのり高等学校通信教育実施計画書

教科・科目	必履修	単位数	教科書	副教材
地域探究		2	なし	
評価方法	添削指導(計6回), 面接指導(年2回)での評価			

指導目標

・豊かな自然と郷土に根づく文化に恵まれながらも、高齢化・人口減少といったさまざまな課題を抱える「にし阿波」で、創造的、協働的に課題解決に向けた探究・取り組みを行っていく上で、人・社会・自然とかわりながら自己の在り方や生き方を考え、地域への愛着が醸成され楽しさや厳しさを将来につなげる態度の育成も目指す。

〔評価の観点〕

- 【主体性】・自主的、実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、主体的に集団や社会に参画し、生活及び人間関係を構築するために果たそうとしている。
- 【知識・技能】・多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し、行動の仕方を身に付けるようにする。
- 【思考・判断・表現】・集団や自己の生活、人間関係の課題を見だし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり、意思決定したりすることができるようにする。

添削課題	単元名	スクーリング実施計画(実施内容)
第1・2回 提出期限 11月1日	◆自然的特性 ・みよしの魅力について学ぶ	・三好市の位置・面積について ・地形・気候について ・地域の観光について ・深刻な人口減少 ・山林地域・農村地域について ・急傾斜地で農業を行う「傾斜地農耕システム」について
第3回 提出期限 11月15日	◆社会的特性 ・高齢化社会 ・森林業 ・地元ならではの農業	※興味関心に基づき計画
第4回 提出期限 11月15日	◆歴史・文化的特性 ・歴史	・平家の落人について ・福谷城跡について ・方言について ・「重要伝統的建造物群保存地区」と文化庁の選定を受けた落合集落について ・文化が生んだ祭事
第5・6回 提出期限 11月29日	・文化財 ・文化遺産	※興味関心に基づき計画 ■後期単位認定試験 【12月2日～6日】(3年) ■後期単位認定試験 【2月17日～21日】(1,2年)