

みのり高等学校 通信教育実施計画書

教科・科目	必修	単位数	教科書	副教材
現代の国語	○	2	東京書籍「新編現代の国語」	
評価方法	添削指導(計6回)、試験(年2回)、面接指導(年2回)での評価			

指導目標

- 1 言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成することを目指す。
- 2 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他社との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。

〔評価の観点〕

【主体性】・言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させようとしている。

【知識・技能】・実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けることができる。

【思考・判断力・表現力】・論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を身につける。

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画(実施内容)
第1回 提出期限 10月25日	◆第1部 自己をみつめる 第1章 こそそめスープ 第2章 ルリボンカミキリの青	◆こそそめスープ ◆ルリボンカミキリの青	1)語の意味を適切に理解し、且つ用いることができるか。 2)漢字の読み書きが適切にできているか。 3)登場人物の心情を適切に理解できているか。 4)構成や内容に基づき主題を的確にとらえ、且つ文意を適切に理解しているか
第2回 提出期限 11月22日	◆第2部 他者に出会う 第1章 未来をつくる想像力 第2章 水の東西	◆未来をつくる想像力 ◆水の東西	1)漢字の読み書きが適切にできているか。 2)構成や内容に基づき主題を的確にとらえ且つ文意を適切に理解しているか。
第3回 提出期限 12月20日	◆第3部 視野を広げる 第1章 スキマが育む都市の緑と 生命のつながり 第2章 無彩の色	◆スキマが育む都市の緑と生命のつながり ◆無彩の色	1)漢字の読み書きが適切にできているか。 2)比喩表現について適切に理解しているか。 3)独自に用いられている表現技巧を通して、主題を的確にとらえているか。

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画(実施内容)
第4回 提出期限 1月17日	◆第4部 社会と関わる 第1章 鍋洗いの日々 第2章 森で染める人 第3章 真夏のひしこ漁	◆鍋洗いの日々 ◆森で染める人 ◆真夏のひしこ漁	1)漢字の読み書きが適切にできているか。 2)構成や内容に基づき主題を的確にとらえ且つ文意を適切に理解しているか。
第5回 提出期限 1月24日	◆第5部 世界とつながる 第1章 美しさの発見 第2章 りんごのほっぺ	◆美しさの発見 ◆りんごのほっぺ	2)漢字の読み書きが適切にできているか。 3)登場人物の心情を適切に理解できているか。 4)構成や内容に基づき主題を的確にとらえ、且つ文意を適切に理解しているか
第6回 提出期限 1月31日	◆第6部 未来に目を向ける 第1章 不思議な拍手 第2章 真の自立とは	◆不思議な拍手 ◆真の自立とは	1)語の意味を適切に理解し、且つ用いることができるか。 2)漢字の読み書きが適切にできているか。 3)登場人物の心情を適切に理解できているか。 4)構成や内容に基づき主題を的確にとらえ、且つ文意を適切に理解しているか ■後期単位認定試験【12月2日～6日】(3年) ■後期単位認定試験【2月17日～21日】(1,2年)