

みのり高等学校 通信教育実施計画書

教科・科目	必履修	単位数	教科書	副教材
論理国語		4	東京書籍「新編論理国語」	DVD-ROM「論理国語」
評価方法	添削指導(計12回)、試験(年2回)、面接指導(年4回)での評価			

指導目標
 近代以降の様々な文書を的確に理解し、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深め、進んで読書することによって、国語の向上を図り人生を豊かにする態度を育てる。

〔評価の観点〕
【主体性】・言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させようとしている。
【知識・技能】・実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けることができる。
【思考・判断力・表現力】・論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を身につける。

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画(実施内容)
第1・2回 提出期限 10月25日	◆第1部 広がる風景 ◆第2部 考える手がかり	◆対話とは何か ◆世界をつくり替えるために ◆少女たちの「ひろしま」	面接指導【～〇月〇日】 漢字の読み書きについて。 語の意味について。 構成や内容に基づき主題をとらえる。 筆者の心情について。
第3・4回 提出期限 11月22日	◆第3部 人間と知性 ◆第4部 現実の中で	◆学ぶことと人間の知恵 ◆ラップトップ抱えた「石器人」 ◆思考の肺活量 ◆安心について	漢字の読み書きについて。 語の意味について。 構成や内容に基づき主題をとらえる。 筆者の心情について。
第5回 提出期限 12月20日	◆第5部 ものの見方	◆弱肉強食は自然の摂理か ◆複数の「わたし」	漢字の読み書きについて。 語の意味について。 構成や内容に基づき主題をとらえる。 筆者の心情について。
第6回 提出期限 12月20日	◆第6部 働くよろこび	◆はじめに「言葉」がある ◆作品の言伝てをする	漢字の読み書きについて。 語の意味について。 構成や内容に基づき主題をとらえる。 筆者の心情について。

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画(実施内容)
第7・8回 提出期限 1月17日	◆第1部 時代をひらく ◆第2部 新しい視点から	◆最初のペンギン ◆カフェの开店準備	漢字の読み書きについて。 語の意味について。 構成や内容に基づき主題をとらえる。 筆者の心情について。
第9・10回 提出期限 1月24日	◆第3部 科学と人間 ◆第4部 豊かな認識	◆鏡としてのアンドロイド ◆言葉は「ものの名前」ではない ◆科学的「発見」とは	漢字の読み書きについて。 語の意味について。 構成や内容に基づき主題をとらえる。 筆者の心情について。
第11回 提出期限 1月31日	◆第5部 知のゆくえ	◆知識における作者性と構造的性 ◆もう一つの知性	漢字の読み書きについて。 語の意味について。 構成や内容に基づき主題をとらえる。 筆者の心情について。
第12回 提出期限 1月31日	◆第6部 明日を見つめて	◆ホンモノのおカネの作り方	漢字の読み書きについて。 語の意味について。 構成や内容に基づき主題をとらえる。 筆者の心情について。 ■後期単位認定試験【12月2日～6日】(3年) ■後期単位認定試験【2月17日～21日】(1,2年)