

みのり高等学校 通信教育実施計画書

教科・科目	必履修	単位数	教科書	副教材
国語表現		4	東京書籍「国語表現」	DVD-ROM「国語表現」
評価方法	添削指導(計12回)、試験(年2回)、面接指導(年4回)での評価			

指導目標
 国語で適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、言語感を覚を磨き、進んで表現することによって国語の向上や社会生活の充実を図る態度を育てる。

〔評価の観点〕
【主体性】・言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させようとしている。
【知識・技能】・日本文化的な面において実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けることができる。
【思考・判断力・表現力】・論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすことができる。

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画(実施内容)
第1・2回 提出期限 10月25日	◆第1部 わかりやすく説明しよう ◆第1部 情報をつたえる	第1章 相手、内容、目的の状況の状況を把握する。 第1章 接続の言葉	<ul style="list-style-type: none"> ・情報収集の技術について ・聞き取り取材による情報収集の技術について
第3・4回 提出期限 11月22日	◆第2部 身体で表現しよう ◆第3部 「問い」を考えよう(1)	第1章 他人を演じる 第1章 インタビューを企画、実践しよう	<ul style="list-style-type: none"> ・「何かをつたえる」 ・話(言葉)以外の身体が表現することに意識を向ける ・演劇的な活動 <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> ・目的・テーマ・相手を明確にする ・依頼・準備する事の必要性 ・電話のかけ方・メールの書き方・手紙の書き方
第5・6回 提出期限 12月20日	◆第3部 「問い」を考えよう(2)	第3章 本番のシミュレーションをしよう	<ul style="list-style-type: none"> ・柔軟な対話を心がけよう ・5W1H情報伝達の基本要素

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画(実施内容)
第7・8回 提出期限 1月17日	◆第4部 「自分」を表現しよう	第1章 面接、自己分析	<ul style="list-style-type: none"> 効果的な伝達技術について 様々な広告の良否について
第9・10回 提出期限 1月24日	◆第5部 論理的な文章 を書こう ◆第5部 論理的な文章 を書こう	Aテーマ型 B課題文型 Cデータ分析型 D自己PR型	<ul style="list-style-type: none"> 発表のための準備について。 説得力のある発表を行うのに必要な技術 発表における資料やデータの分析と視覚化について 就職の場合 推薦入試の場合
第11・12回 提出期限 1月31日	◆第6部 話し合う力 をつけよう	第1章 ファシリテーション	<ul style="list-style-type: none"> 話し合いの基本的な展開・手順を知る 共有(目的・到達目標・諸情報) 拡散(思考を広げる) 収束・合意形成(意見・方針をまとめる) 確認(結果と次の行動を確認する) より深い話し合いのために リフレクション(振り返り確認しよう) <p>■後期単位認定試験【12月2日～6日】(3年) ■後期単位認定試験【2月17日～21日】(1,2年)</p>