

みのり高等学校 通信教育実施計画書

教科・科目	必履修	単位数	教科書	副教材
国語演習A		2	なし	東京書籍「ステップアップ日本語講座 初級」
評価方法	添削指導(計6回)、試験(年2回)、面接指導(年2回)での評価			

指導目標

- 1 言語とは何だろう、他の人に何かを伝えてたいとき、音声や文字によって相手に何かを伝えるための手段である言語である日本語の特色を理解し、その能力の向上を図る。
- 2 日本語を書き表す、漢字、ひらがな、かたかな、ローマ字が組み合わされている「漢字かな交じり文」を知る。敬語の存在も日本語の特色と知る。

[評価の観点]

- 【主体性】・日本語が持つ美しさの認識を深めるとともに、生涯にわたって正しい日本語に親しみ自己を向上させようとしている。
- 【知識・技能】・仮名づかいや送り仮名などの正しい表記を身につけることができる。
- 【思考・判断力・表現力】・相手や場をわきまえた適切な言葉づかいを考える事で、他者と共感したり思いやる力をつける。

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画(実施内容)
第1回 提出期限 10月25日	日本語とは 敬語	場をわきまえた言葉づかい 敬語の種類 敬語の言い表し方 (尊敬、謙譲、丁寧)	敬語の学習 適切な言葉づかいとは 敬語の利点
第2回 提出期限 11月22日	文法	文法とは 文の組み立て	三つの基本文型 主語と述語の関係 文のねじれの原因を考えよう
第3回 提出期限 12月20日	語彙	言葉と言葉の関係	いろいろな言葉と言葉の関係 類義語とは 対義語とは

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画(実施内容)
第4回 提出期限 1月17日	言葉の意味	言葉の使い方 慣用句 多義語	似ている言葉にはどんな共通点があるのだろう 同じ漢字が使われている 慣用句とは 多義語とは 同じ漢字をふくむ熟語を考えてみる
第5回 提出期限 1月24日	表記	仮名づかい 送り仮名	「れ」と「は」、「じ」と「ぢ」、「ず」と「づ」を使い分けよう 主なきまりを理解する(例外もある事の理解)
第6回 提出期限 1月31日	漢字 総合問題	漢字表記と送り仮名の誤りを正す 同音異字 同訓異字	漢字や送り仮名の表記の誤りを見つけられる 音読み、訓読みの違い(歴史的背景) 間違いやすい同音異字、同訓異字に注意できる 総合的問題に対処できる ■後期単位認定試験【12月2日～6日】(3年) ■後期単位認定試験【2月17日～21日】(1,2年)