

みのり高等学校 通信教育実施計画書

教科・科目	必履修	単位数	教科書	副教材
国語演習B		2	なし	東京書籍「ステップアップ日本語講座 中級」
評価方法	添削指導(計6回)、試験(年2回)、面接指導(年2回)での評価			

指導目標

- 1 言語とは何だろう、他の人に何かを伝えてたいとき、音声や文字によって相手に何かを伝えるための手段である言語である日本語の特色を理解し、その能力の向上を図る。
- 2 日本語を書き表す、漢字、ひらがな、かたかな、ローマ字が組み合わされている「漢字かな交じり文」を知る。敬語の存在も日本語の特色と知る。

〔評価の観点〕

- 【主体性】・日本語が持つ美しさの認識を深めるとともに、生涯にわたって正しい日本語に親しみ自己を向上させようとしている。
- 【知識・技能】・仮名づかいや送り仮名などの正しい表記を身につけることができる。
- 【思考・判断力・表現力】・相手や場をわきまえた適切な言葉づかいを考える事で、他者と共感したり思いやる力をつける。

添削課題	単元名	指導項目・概要	スケーリング実施計画(実施内容)
第1回 提出期限 11月1日	敬語	状況に合わせた敬語の使い分け 第三者を交えた敬語 電話や手紙における敬語	場面・相手による敬語の使い分け 話題の人物がその場にいる場合、いない場合 電話で話すときの敬語の使い方 手紙を各ときの敬語の使い方
第2回 提出期限 11月1日	文法	用言の活用と接続 可能動詞・受身と使役 文のねじれ	動詞の活用の種類 形容詞・形容動詞 動詞を可能の言い方にする 受身の表現・使役の表現、結合 主語と述語の対応の誤り
第3回 提出期限 11月15日	語彙	言葉と言葉の関係 対義語 類義語	いろいろな言葉と言葉の関係 類義語とは 対義語とは

添削課題	単元名	指導項目・概要	スクーリング実施計画(実施内容)
第4回 提出期限 11月15日	言葉の意味	多義語 言葉の使い方 慣用句	一語で複数の意味をもつ 多義語の言い換え 言葉の意味を覚え、正しく使えるようにしよう 慣用句とは ことわざ・故事成語
第5回 提出期限 11月29日	表記	漢字・送り仮名・仮名遣いの誤り	間違いやすい「仮名遣い」と「送り仮名」 特殊な読み方の漢字「熟字訓」
第6回 提出期限 11月29日	漢字 総合問題	熟語の構成 形の似た漢字 同音異義語・四字熟語 総合問題	二字熟語の構成 三字熟語・四字熟語の構成 共通する部分を持ち、音読みが同じ漢字 部首に着目して使い分けられるようにしよう 同音異義語とは 前後の文脈からどの熟語を使うことが適切であるか ■後期単位認定試験【12月2日～6日】(3年) ■後期単位認定試験【2月17日～21日】(1,2年)